



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. "Groszek" w działaniu dla dzieci przedszkolnych nr projektu: FESL.06.01-IZ.01-00GA/23-006

Projekt realizowany w ramach Działania 06.01 Edukacja przedszkolna programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 w okresie od: 01.07.2024 do: 28.02.2027.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.08.2024 do: 28.02.2027 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr FESL.06.01-IZ.01-00GA/23-006.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Głównym celem projektu jest wsparcie edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w **Przedszkolu Prywatnym "Groszek" w Bielsku - Białej**: 66 dzieci (33 dziewczynki, 33 chłopców) na wczesnym etapie edukacji poprzez organizację zajęć dodatkowych niwelujących deficyty rozwojowe oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe dzieci, podniesienie kompetencji wychowawczych 30 rodziców (15K, 15M), a także podniesienie kompetencji zawodowych 7 nauczycieli (7K) i zakup pomocy dydaktycznych do zajęć w terminie do 28.02.2027 r.

W ramach projektu założono:

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla dzieci, m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje

emocjonalno-społeczne - TUS, zajęcia terapeutyczne, zajęcia ruchowe z elementami integracji sensorycznej, m.in. logorytmika, gimnastyka korekcyjna.

Doposażenie placu zabaw pozwoli na wspólną zabawę i większą integrację dzieci. Realizacja atrakcji zaplanowanych w ramach projektu w postaci jednodniowej wycieczki ma na celu poznanie regionu i jego walorów, natomiast organizacja festynu da możliwość zacieśnienia więzi dziecko - rodzic, rodzic - placówka, a tym samym pozwoli na wspólne działanie na rzecz dzieci. Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia dzieci oraz zniwelowania trudności emocjonalno-społecznych u dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Zaplanowano także działania wspierające dla rodziców dzieci z udziałem specjalistów. Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne będą wykorzystywane podczas realizacji zajęć w projekcie oraz po jego zakończeniu.

4. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:
 - osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej, są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi placówki lub wychowawcy dziecka;
 - materiały szkoleniowe będą dostępne w formie dostępnej;
 - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby z niepełnosprawnościami wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - Ankietę potrzeb dla osób z niepełnosprawnościami w celu poznania rzeczywistych potrzeb oraz ułatwienia udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu.

5. W ramach projektu zaplanowano:
 - A. Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 7 gr. x 38 h/gr., 35 dzieci (19 dziewczynek, 16 chłopców);
 - zajęcia logopedyczne: 8 gr. x 38 h/gr., 32 dzieci (16 dziewczynek, 16 chłopców);
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - TUS: 6 gr. x 38 h/gr., 60 dzieci (28 dziewczynek, 32 chłopców);

- zajęcia terapeutyczne: 6 gr. x 38 h/gr., 60 dzieci (29 dziewczynek, 31 chłopców);
- język angielski: 3 gr. x 38 h/gr., 66 dzieci (33 dziewczynki, 33 chłopców);
- integracja sensoryczna: 6 gr. x 38 h/gr., 30 dzieci (13 dziewczynek, 17 chłopców);
- logorytmika: 6 gr. x 38 h/gr., 30 dzieci (16 dziewczynek, 14 chłopców);
- gimnastyka korekcyjna: 6 gr. x 38 h/gr., 48 dzieci (22 dziewczynki, 26 chłopców);
- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego: 6 gr. x 6 h/gr., 48 dzieci (22 dziewczynki, 26 chłopców);
- zajęcia prozdrowotne: 6 gr. x 6 h/gr., 48 dzieci (22 dziewczynki, 26 chłopców);
- zajęcia proekologiczne: 6 gr. x 6 h/gr., 48 dzieci (22 dziewczynki, 26 chłopców).

B. Przeprowadzenie szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli:

- Współpraca z rodzicami - rozmowy indywidualne, grupowe, angażowanie rodziców w życie przedszkola - 1 gr. x 8 h/gr., dla 7 K;
- Narzędzia diagnostyczne w przedszkolu - 1 gr. x 8 h/gr., dla 7 K;
- Doradztwo zawodowe - kurs dla nauczycieli - 1 gr. x 8 h/gr., dla 7 K;
- Sposoby na agresywnego przedszkolaka - 1 gr. x 8 h/gr., dla 7 K;
- Wczesne wspomaganie rozwoju - kurs dla nauczycieli - 1 gr. x 8 h/gr., dla 7 K.

C. Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci:

Zajęcia:

- „Błędy wychowawcze - jak ich unikać” - 3 gr. x 5 h/gr., 30 rodziców (15K, 15M);
- „Lepsze od ekranu - warsztaty plastyczno-techniczne dla rodziców” – 3 gr. x 5 h/gr., 30 rodziców (15K, 15M);
- „Przedszkole i co dalej? - wspieranie rozwoju dziecka 3-6 lat” - 3 gr. x 5 h/gr., 30 rodziców (15K, 15M);

- „Mamo, tato, pomóż mi mówić - rola rodzica w terapii logopedycznej” – 3 gr. x 5 h/gr., 30 rodziców (15K, 15M);
- „Wulkan w domu - emocje przedszkolaka” - 3 gr. x 5 h/gr., 30 rodziców (15K, 15M).

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- a) 66 dzieci (33 dz., 33 chł.) na wczesnym etapie edukacji, uczęszczających do Przedszkola Prywatnego "Groszek" w Bielsku - Białej;
- b) 7 nauczycieli (7 K) zatrudnionych w Przedszkolu Prywatnym "Groszek" w Bielsku - Białej;;
- c) 30 rodziców/opiekunów prawnych (15 K, 15 M) dzieci uczęszczających do placówki objętej projektem.

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2024 r. oraz rekrutacja uzupełniająca we wrześniu 2025 r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym zasady równości płci.
2. Etapy rekrutacji:
 - spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki;
 - zgłoszenie się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych;
 - zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowania do projektu;
 - utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej;
 - spotkanie dyrektora z rodzicem/uczestnikiem w celu podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.
3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

Komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w placówce, do której uczęszcza dziecko lub w której zatrudniony jest nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy;
- klauzula informacyjna;

- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie [www](#)

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;
 - złożenie dokumentów do dnia r.
5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję Rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) w przypadku dzieci:
 - dziecko uczęszcza do placówki objętej projektem - na podstawie zaświadczenia z placówki;
 - dziecko ma stwierdzoną wadę, dysfunkcję lub zalecenie profilaktyki lub uzdolnienia - na podstawie opinii specjalisty lub opinii nauczyciela;
- b) w przypadku nauczycieli:
 - zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub zaświadczenia;
- c) w przypadku rodziców/opiekunów prawnych:
 - uczęszczanie dziecka do placówki objętej projektem - na podstawie oświadczenia.

KRYTERIA PUNKTOWANE

Dzieci:

- a) dziecko posiada niepełnosprawność (3 pkt) - na podstawie dołączonego orzeczenia;

- b) rodzic samotnie wychowuje dziecko (3 pkt) - na podstawie oświadczenia;
- c) dziecko pochodzi z rodziny wielodzietnej (2 pkt) - na podstawie oświadczenia.

Nauczyciele:

- a) niskie kompetencje w obszarze szkoleń - 5 pkt, na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie;
- b) nauczyciel ze stażem pracy 1-2 lata - 2 pkt, na podstawie dokumentów potwierdzających staż pracy.

Rodzic/opiekun prawny:

- a) niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb w zakresie wsparcia ról rodzicielskich przez specjalistów - 2 pkt, na podstawie oświadczenia.

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie organizator utworzy listy rezerwowe uczestników.

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrutacją zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający oraz dodatkowe spotkania nauczyciela z rodzicami oraz dziećmi. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w projekcie zarówno dzieci, jak i nauczycieli, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

- 8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej, nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie

- 1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku dzieci obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych dziecka);
 - wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Realizatora.
3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie, może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem