



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Groszek” w działaniu dla dzieci przedszkolnych

nr projektu: FESL.06.01-IZ.01-00GA/23

Projekt realizowany w ramach Działania 06.01 Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 w okresie od: 01.10.2024 do: 31.10.2027.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.10.2024 r. do 31.10.2027 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FESL.06.01-IZ.01-00GA/23**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w **Przedszkole Prywatne "Groszek"**.
5. Celem projektu jest wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez realizację dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów / uzdolnień dla 102 dzieci (56 K, 46M) uczęszczających do Przedszkola Prywatnego Groszek - Bielsko-Biała Ul. Akademii Umiejętności 35 Oraz Przedszkola Prywatnego Groszek - Bielsko-Biała Ul. Słowackiego 50, doposażenie 2 przedszkoli w pomoce do zajęć dodatkowych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 18 os. (18 K) kadry przedszkoli w zakresie wsparcia dzieci, warsztaty dla 70 rodziców (60 K, 10 M) w terminie do 31.10.2027 r.
6. W ramach projektu założono:
zajęcia specjalistyczne:
 - korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia upowszechniające postawy prozdrowotne;
 - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, m.in. przyrodnicze, ekologiczne, matematyczne, zajęcia informatyczne a także preorientacja zawodowa, która przyczyni się do świadomych wyborów ścieżki edukacyjnej i zawodowej w przyszłości.

W pierwszej kolejności udzielone zostanie wsparcie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieciom z niepełnosprawnościami, poprzez zajęcia specjalistyczne.

Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez studia podyplomowe i szkolenia w zakresie nowych metod nauczania i terapii dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz z niepełnosprawnościami przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia dzieci.

Zaplanowano także działania dla rodziców dzieci: warsztaty ze specjalistami dla rodziców dzieci z orzeczeniem, warsztaty podnoszące świadomość prozdrowotnych nawyków.
7. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi placówki lub wychowawcy dziecka. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
 - materiały szkoleniowe w formie dostępnej
 - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

8. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:

Realizacja zajęć dodatkowych w PRZEDSZKOLU PRYWATNYM „GROSZEK” S.C. ul. AKADEMII UMIEJETNOŚCI nr budynku 35:

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- korekcyjno-kompensacyjne 4 gr. x 40 godz. dla 20 dzieci (10 dz,10 ch);
- logopedyczne 4 gr. x 40 godz. dla 16 dzieci (8 dz,8 ch).

ZAJĘCIA DODATKOWE:

- j. angielski 4 gr. x 100 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch);
- zajęcia matematyczne 4 gr. x 40 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch) (zajęcia z wykorzystaniem TIK);
- zajęcia informatyczne 4 gr. x 40 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch). Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem zakupionego sprzętu TIK
- zajęcia przyrodnicze 4 gr. x 40 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch) (zajęcia z wykorzystaniem TIK).

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE POSTAWY PROZDROWOTNE

- aktywizacja ruchowa na powietrzu 3 gr. x 100 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch).

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE ŚWIADOMOŚĆ EKOLOGICZNĄ

- zajęcia ekologiczne 3 gr. x 20 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch).

ZAJĘCIA Z PREORIENTACJI ZAWODOWEJ:

- 4 gr. x 10 godz. dla 48 dzieci (27dz,21 ch).

Realizacja zajęć dodatkowych w PRZEDSZKOLU PRYWATNYM „GROSZEK” S.C. ul. SŁOWACKIEGO nr budynku 50

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- korekcyjno-kompensacyjne 4 gr. x 40 godz. dla 20 dzieci (9 dz,11 ch);
- logopedyczne 4 gr. x 40 godz. dla 16 dzieci (8 dz,8 ch).

ZAJĘCIA DODATKOWE:

- j. angielski 4 gr. x 40 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch);
- zajęcia matematyczne 4 gr. x 40 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch);
- zajęcia informatyczne 4 gr. x 40 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch);
- zajęcia przyrodnicze 4 gr. x 40 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch).

ZAJĘCIA PROZDROWOTNE

- aktywizacja ruchowa na powietrzu 3 gr. x 100 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch).

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE ŚWIADOMOŚĆ EKOLOGICZNĄ

- zajęcia ekologiczne 3 gr. x 20 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch).

ZAJĘCIA Z PREORIENTACJI ZAWODOWEJ:

- 4 gr. x 10 godz. dla 54 dzieci (29 dz,25 ch).

B) Przeprowadzenie szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli:

Realizacja szkoleń dla nauczycieli w PRZEDSZKOLU PRYWATNYM „GROSZEK” S.C. ul. AKADEMII UMIEJETNOŚCI nr budynku 35.

SZKOLENIA:

- WSPÓŁPRACA Z RODZICEM WSPÓŁPRACA Z RODZICEM (szczególnie z rodzicem z orzeczeniem - kłopoty z komunikacją)- 1 gr x 10 godz, 7 n-li + 2 pomoce nauczyciela;
- NAUKA JĘZ. POLSKIEGO DLA DZIECKA OBCOJĘZYCZNEGO 1 gr x 20 godz, 7 n-li,;
- TWORZENIE ZGRANEGO, WSPIERAJĄCEGO I WSPÓŁPRACUJĄCEGO ZESPOŁU PEDAGOGICZNEGO 1 gr x 10 godz, 8 n-li + 2 pomoce nauczycieli;
- PODNOSZENIE KOMPETENCJI Z EDUKACJI SPORTOWEJ 1 gr x 20 godz, 7 n-li;
- PODNOSZENIE KOMPETENCJI EDUKACJI EKOLOGICZNEJ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM 1 gr x 20 godz, 7 n-li;
- PODNIESIENIE KOMPETENCJI Z NAUCZANIA DZIECI JĘZ. ANGIELSKIEGO 1 gr x 7 n-li, 1 gr x 100 godz, 7 n-li;
- SZKOLENIE Z ZAPOBIEGANIA DYSKRYMINACJI I PRZEMOCY 1 gr x 5 godz, 7 n-li oraz 2 pomoce nauczyciela.

Realizacja szkoleń dla nauczycieli w PRZEDSZKOLU PRYWATNYM „GROSZEK” S.C. ul. SŁOWACKIEGO nr budynku 50

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI:

- WSPÓŁPRACA Z RODZICEM szczególnie z rodzicem z orzeczeniem - kłopoty z komunikacją - nabycie umiejętności komunikacji i wsparcia rodzica 1 gr x 10 godz, 5 n-li + 3 pomoce nauczyciela;
- NAUKA JĘZ. POLSKIEGO DLA DZIECKA OBCOJĘZYCZNEGO 1 gr x 20 godz, 5 n-li;
- TWORZENIE ZGRANEGO, WSPIERAJĄCEGO I WSPÓŁPRACUJĄCEGO ZESPOŁU PEDAGOGICZNEGO 1 gr x 10 godz, 5 n-li + 3 pomoce nauczyciela;
- PODNOSZENIE KOMPETENCJI Z EDUKACJI SPORTOWEJ 1 gr x 20 godz, 5 n-li;
- PODNOSZENIE KOMPETENCJI Z EDUKACJI EKOLOGICZNEJ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM 1 gr x 20 godz, 5 n-li;
- PODNIESIENIE KOMPETENCJI Z NAUCZANIA DZIECI JĘZ. ANGIELSKIEGO 1 gr x 100 godz, 5 n-li;
- SZKOLENIE Z ZAPOBIEGANIA DYSKRYMINACJI I PRZEMOCY 1 gr x 5 godz, 5 n-li oraz 3 pomoce nauczyciela.

C) Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci:

Szkolenia dla rodziców w PRZEDSZKOLU PRYWATNYM „GROSZEK” S.C. ul. AKADEMII UMIEJĘTNOŚCI nr budynku 35

WARSZTATY DLA RODZICÓW:

- DYDAKTYZACJA RODZICÓW DZIECI Z ORZECZENIEM - Warsztaty dla rodziców wspierające kompetencje rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz dzieci z orzeczeniem oraz komunikację 1 gr. 15 os. (10K,5M).
- WARSZTATY DLA RODZICÓW I SPOTKANIA ZE SPECJALISTAMI PODNOSZĄCE ŚWIADOMOŚĆ W KWESTIACH PROZDROWOTNYCH NAWYKÓW tj. zwiększenie aktywności fiz, właściwa dieta, sen, kontrolowane korzystanie z nowych technologii - warsztaty prozdrowotne 1gr. 15os. (15K,0M).

Szkolenia dla rodziców w PRZEDSZKOLU PRYWATNYM „GROSZEK” S.C. ul. SŁOWACKIEGO nr budynku 50

WARSZTATY DLA RODZICÓW:

- DYDAKTYZACJA RODZICÓW DZIECI Z ORZECZENIEM - warsztaty dla rodziców wspierające kompetencje rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz dzieci z orzeczeniem oraz komunikację 1 gr. 15 os (10K,5M)
- WARSZTATY DLA RODZICÓW I SPOTKANIA ZE SPECJALISTAMI PODNOSZĄCE ŚWIADOMOŚĆ W KWESTIACH PROZDROWOTNYCH NAWYKÓW tj. zwiększenie aktywności fiz, właściwa dieta, sen, kontrolowane korzystanie z nowych technologii - warsztaty prozdrowotne 1gr. 25os (25K,0M).

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- 102 dzieci (56dz,46ch) w tym 32 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (15dz,17ch) uczęszczających do Przedszkola Prywatnego Groszek
- 18 nauczycieli (18K) zatrudnionych w Przedszkolu Prywatnym Groszek
- 70 rodziców/opiekunów prawnych (60K,10M) dzieci uczęszczających do placówki objętej projektem

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2024 r. oraz uzupełniająca we wrześniu 2025r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Placówce, do której uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.groszek.ig.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 10/2027r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

a) w przypadku dzieci:

- dziecko uczęszcza do placówki objętej projektem – na podstawie zaświadczenia z placówki
- dziecko ma stwierdzoną wadę, dysfunkcje lub zalecenie profilaktyki lub uzdolnienia – na podstawie opinii specjalisty lub opinii n-la)

b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w placówce objętej projektem- na podst. umowy o pracę lub zaświadcz.

c) w przypadku rodziców/opiekunów prawnych: uczęszczanie dziecka do placówki objętej projektem – na podst. oświadczenia

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Dzieci:

- a) dziecko posiada niepełnosprawności (3 pkt) - na podstawie dołączonego orzeczenia
- b) rodzic samotnie wychowuje dziecko (3 pkt) - na podstawie oświadczenia
- c) dziecko pochodzi z rodziny wielodzietnej (2 pkt) - na podstawie oświadczenia

Nauczyciele:

- a) posiada niskie kompetencje w obszarze szkoleń, 5 pkt – na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie
- b) nauczyciel ze stażem pracy 1-2 lata, 2 pkt – na podstawie dokumentów potwierdzających staż pracy

Rodzik/opiekun prawny:

- a) niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb w zakresie wsparcia ról rodzicielskich przez specjalistów, 2 pkt - na podstawie oświadczenia

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz dziećmi. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku dzieci obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 05.05.2025 r.